

mBook - Geschichte digital denken statt analog pauken

Tablets an allgemein bildenden Gymnasien



Gliederung

1. Mediale, theoretische und didaktische Hintergründe des mBooks
2. Konkrete Beispiele für digitalen Mehrwert im mBook.



Digitaler Mehrwert

didaktisch begründeter
Medieneinsatz: Audios,
Videos, Animationen,
interaktive Elemente,
Bildergalerien,
Glossare

Bedienerfreundlich

intuitive Handhabung,
system- und
plattformunabhängige
Programmierung, einfache
Nutzerverwaltung



Individualisierbar

Notizen, eigene Dateien und
Markierungen einfügen, Arbeitsaufträge
direkt im Buch beantworten

Digital denken statt analog pauken

Fragenstellungen durchblicken,
Themen einordnen, methodisch
arbeiten, Konzepte verstehen, über
Begriffe verfügen, Perspektiven
erkennen, Orientierung gewinnen

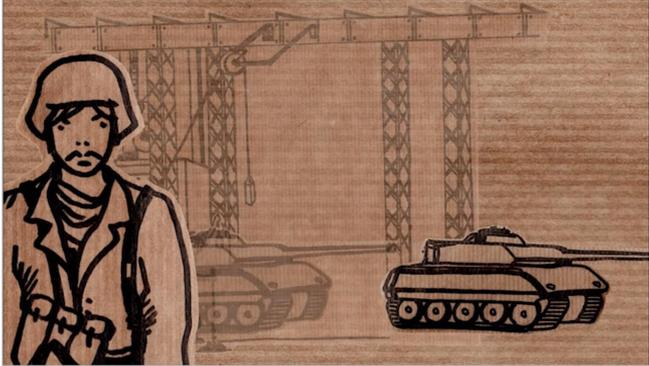
Konstruktionstransparent

Fragestellungen und
Perspektiven offenlegen,
Geschichte „ein Gesicht“
geben, Narrationen de- und
rekonstruieren

Potentiale digitaler, multimedialer Lernmittel im Hinblick auf Mehrwert



Film / Video im mBook



Audios

Quelle 6

Erich Mühsam - Entlarvung



00:00 / 00:00



Erich Mühsam, Entlarvung, 1914 (1. Version)



00:00 / 00:00



Erich Mühsam, Entlarvung, 1914 (2. Version)



Audios

Darstellung 1

Die Historikerin Katja Iken über das Leben des Kongolesen Ota Benga



00:00 / 00:00



Hier wird dir die unglaubliche Geschichte von Ota Benga vorgelesen



Audios

Darstellung 1

Zeus - der Göttervater



Darstellung 2

Hades - der Herr der Unterwelt



Darstellung 3

Artemis - die Göttin der Jagd



Darstellung 4

Athene - die Göttin der Weisheit und des Kampfes



Darstellung 5

Poseidon - der Gott des Meeres



Audios

Darstellung 8

Kommentar zur Reichsgründung



00:00 / 00:00



Kommentar zur Reichsgründung von Marcus Ventzke



Audios



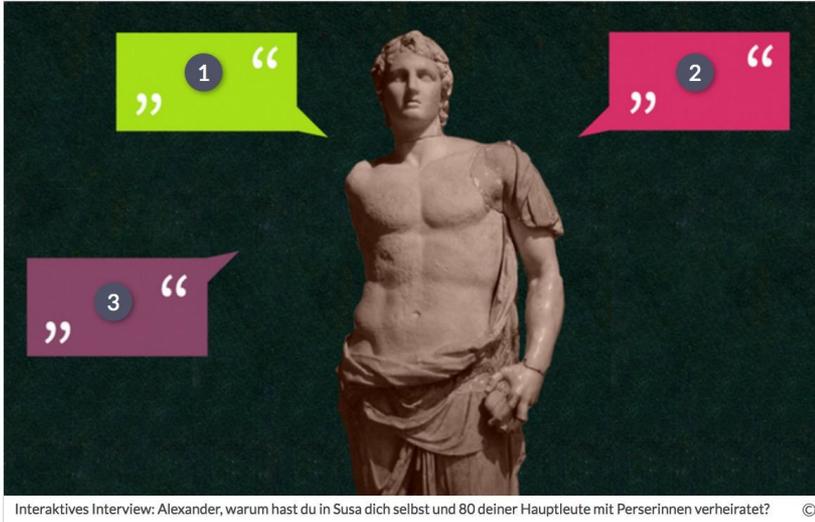
00:00 / 00:00



Audio 1: Ich habe mir in diesem Text vorgestellt, wie es wohl war, als das griechische Heer sich in Indien weigerte, weiter zu marschieren. Der Text basiert auf den Berichten über Alexanders Feldzüge, ist aber eine Erfindung von mir.



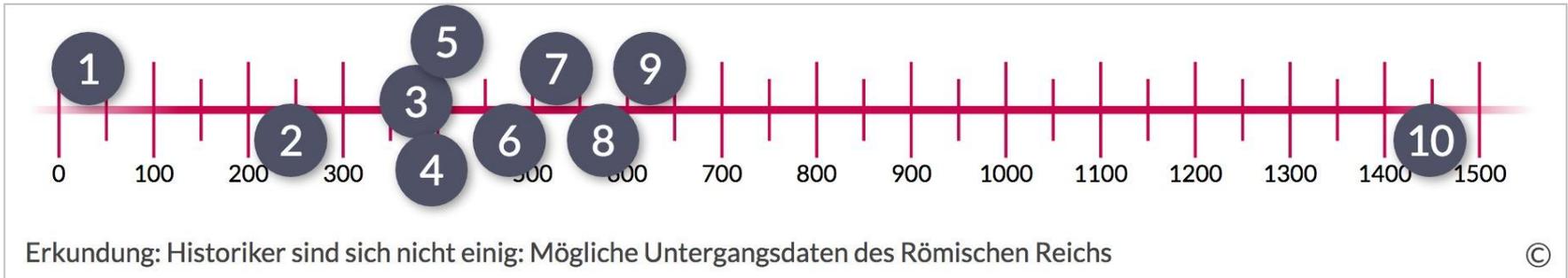
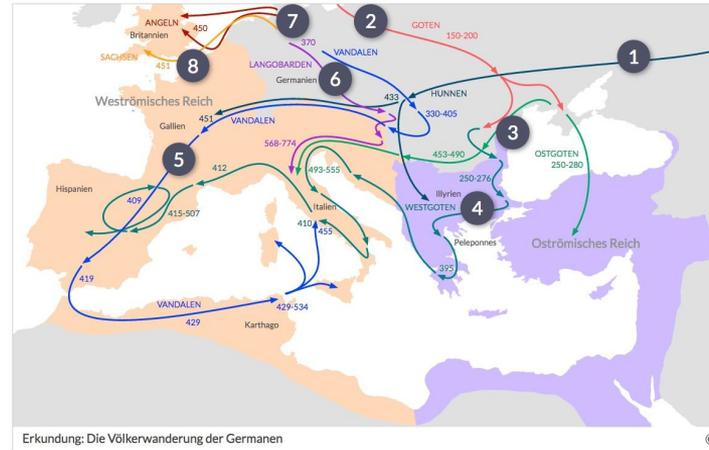
Interaktive Elemente



Aufgabe 4

1. Diskutiere mit einem Partner die Glaubwürdigkeit der Antworten.
2. Könnten alle Antworten wahr sein oder schließen sie sich gegenseitig aus?

Interaktive Elemente



Kompetenzorientiertes Quiz

Stell dir vor, du blickst auf eine heutige griechische Landschaft. Welche Aussagen über das Leben der Menschen und die Landschaft der Antike kannst du dabei gesichert treffen?

"Die Menschen haben vom Fischfang gelebt."

Richtig

Falsch

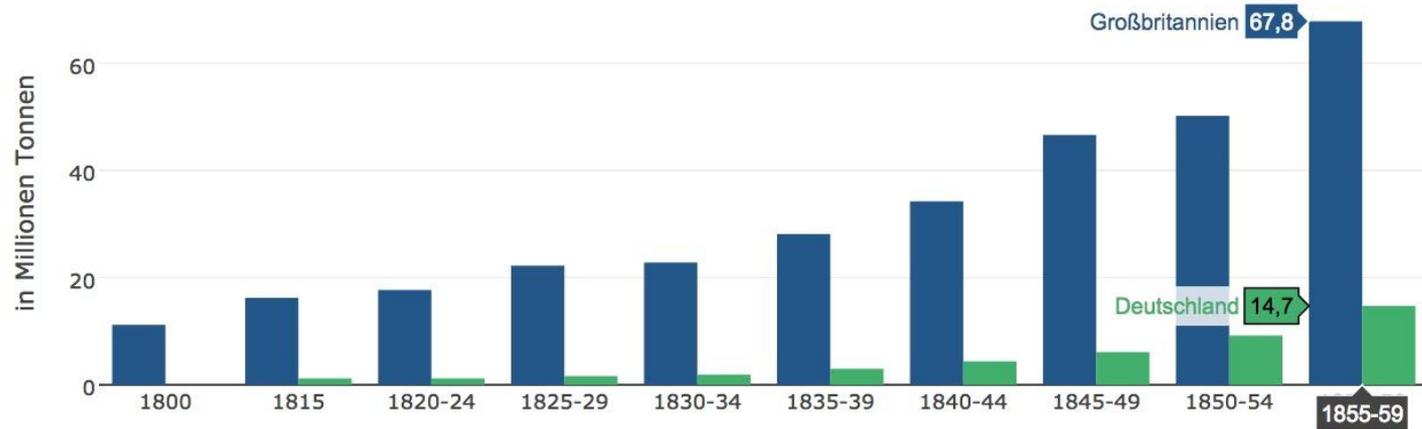


2/7



Interaktive Statistiken

Stein- und Braunkohleproduktion in Großbritannien und Deutschland im Vergleich



Zuordnung

Aufgabe: Ordne die Werkzeuge der Steinzeit auf der linken Seite den modernen Werkzeugen auf der rechten Seite zu. Dazu musst du immer zwei Bilder anklicken. Wenn die Zuordnung richtig ist, erscheinen beide Bilder grün umrahmt.



[Antworten löschen, noch einmal von vorne beginnen](#)

Traditionslinien / Analogien finden

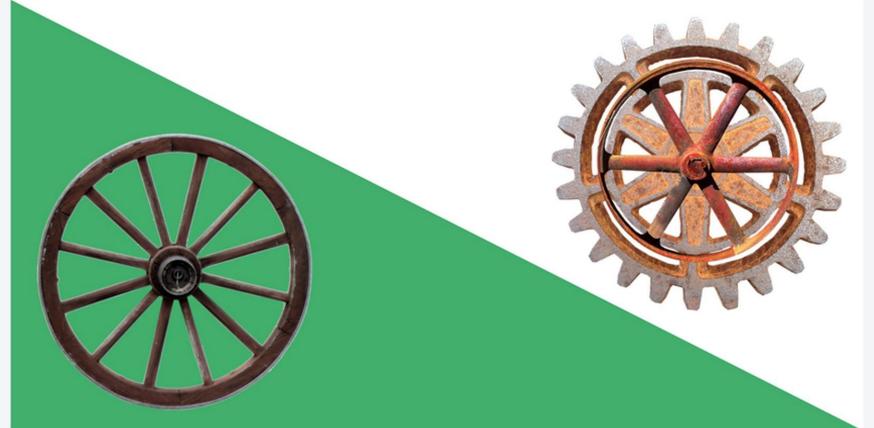
Headerbilder

34 ERSTER WELTKRIEG. DIE URKATASTROPHE DER MODERNE



Wer wird am Ende gewinnen? Der Wahnsinn des Krieges oder der Friedensvertrag?

29 INDUSTRIALISIERUNG UND SOZIALE FRAGE. DIE MODERNE WELT ENTSTEHT



Kann man das Rad neu erfinden?

Headerbilder

2.2

LEBEN IN DER ALTSTEINZEIT: WAS WIR AM NEANDERTALER ERFAHREN KÖNNEN



Mensch - Plastikente - Neandertaler. Und was hat das miteinander zu tun?

5.3

CAESAR



Gaius Julius Caesar: Konsul, Feldherr, Gangster?

Headerbilder

26.4 NAPOLEON – VOLLENDER ODER BEENDER DER REVOLUTION?



Er hat alles verspielt! Oder was denkst du von Napoleon?

36.3 PARTEIENLANDSCHAFT UND VERFASSUNG



Wegweiser oder Irreführer?

Bildergalerien



Texte

Darstellung 6

Ein Schriftsteller der Gegenwart erzählt die Ilias nach.

Quelle 1

Die gleiche Stelle der Ilias im Original (deutsche Übersetzung)

Aufgabe 3

1. Lies die Darstellung des Schriftstellers der Gegenwart (Darstellung 6) sowie das Original der Ilias (Quelle 1) und betrachte danach das Bild 'Cryses bittet Agamemnon um die Freilassung seiner Tochter Cryseis'.
2. Trage in die unten angelegte Tabelle Folgendes ein: Welche Informationen erhältst du aus dem jeweiligen Text/Bild? Welche Besonderheiten fallen dir in der Darstellung auf?
3. Bewerte die drei Erzählungen nach ihren Vor- bzw. Nachteilen für den heutigen Betrachter. Nutze auch dafür die Tabelle.

	Darstellung 6 (moderne Erzählung)	Quelle 1 (antike Textquelle)	antikes Bild
Informationen	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Besonderheiten	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vorteile	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nachteile	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Texte

Quelle 2

Der englische Hygieniker Edwin Chadwick über die Bedeutung von Abwasseranlagen
(englisches Original)

Quelle 3

Der englische Hygieniker Edwin Chadwick über die Bedeutung von Abwasseranlagen
(deutsche Übersetzung)

Quelle 4

Der englische Hygieniker Edwin Chadwick über die Bedeutung von Abwasseranlagen
(deutsche Übersetzung, gekürzt und vereinfacht)

Texte

Quelle 6

'Deutsche Geschichte fürs deutsche Volk' (1929)

Quelle 7

'Geschichtsbuch für die deutsche Jugend' (1943)

Quelle 8

Geschichtslehrbuch der DDR (1984)

Quelle 9

Geschichtslehrbuch der Gegenwart (1996)

Unterschiedliche mediale Zugänge

Quelle 1

Auszug aus der Rede von Joseph Goebbels im Sportpalast (18. Februar 1943)



Propagandaminister Goebbels vor einem ausgewählten Publikum bei seiner Rede im Berliner Sportpalast

©



00:00 / 00:00

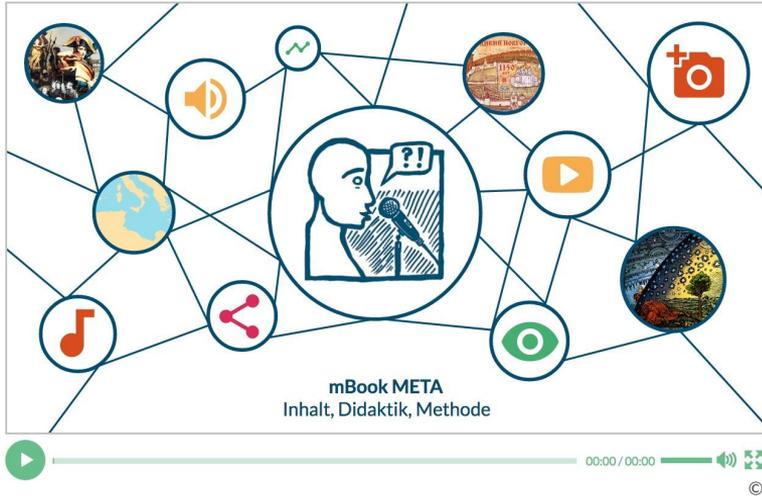


©

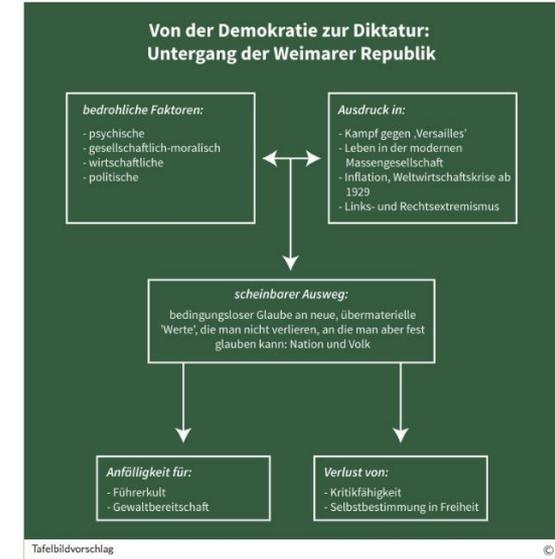
Originalaufnahme der 'Sportpalastrede' von Joseph Goebbels

Digitaler Mehrwert für Lehrer

L mBook META



L Unterrichten: Tafelbildvorschlag



mBook Das digitale Schulbuch für Gesch

Anmeldename:

Passwort:

Anmelden

Passwort vergessen?

Das mBook läutet ein neues Zeitalter der Schulbücher ein. Überzeugen Sie sich selbst.

mBook: Das digitale Schulbuch. Funktionen, Möglichkeit... ➔



- ▶ [Fünf Gründe für das mBook](#)
- ▶ [Häufig gestellte Fragen](#)
- ▶ [Demokapitel Erster Weltkrieg](#)
- ▶ [Kapiteliste](#)
- ▶ [Das mBook-Lizenzmodell](#)

[mBook Lizenz erwerben >](#)



"Digitale Schulbücher erleichtern mir die Vorbereitung und Durchführung eines flexiblen Unterrichts. Alle Medien sind im mBook bereits integriert, langwieriges Suchen nach digitalen Materialien entfällt. Dadurch wird auch eine sinnvolle Differenzierung in meinen Klassen möglich."



Das mBook für Lehrende



Das digitale Schulbuch mBook ist preisgekrönt. Das [Georg Eckert Institut](#) für internationale Schulbuchforschung, die Kultusministerkonferenz und die Bundeszentrale für politische Bildung zeichneten das mBook auf der Leipziger Buchmesse als erstes digitales [Schulbuch des Jahres](#) aus. Auf der Frankfurter Buchmesse gewann das mBook den renommierten Funktions- und Designpreis [Deutscher eBook Award](#) im Bereich Non-fiction.

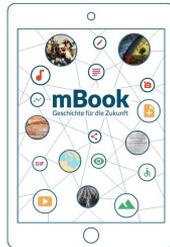


Schulbuch des Jahres

Übersicht MEINE BÜCHER

Hier sehen Sie eine Übersicht aller Ihrer erworbenen Bücher, sie können von hier aus direkt weiterlesen, oder bestimmte Informationen zu ihrem Lesefortschritt erhalten.

mBook: Geschichte



öffnen

Zuletzt gelesen:

5.4	Die Herrschaft über Rom	23.10.2016
5.3	Caesar	23.10.2016
13	Leben und Sterben im Mittelalter	23.10.2016

Statistiken:

0 Stunden gelesen	155 Kapitel angesehen	0 Minuten pro Sitzung	13 / 590 Aufgaben bearbeitet	
25 Videos angesehen	4 Audios angehört	31 Quellen gelesen		
16 Darstellungen gelesen	31 Bildergalerien angesehen	4 Glossare gelesen	19 Markierungen vorgenommen	23 Kommentare geschrieben

Kommentare/Markierungen:

Antike	Kapitel 1-7	➤
Frühe Neuzeit	Kapitel 18-24	➤
Neuzeit	Kapitel 25-42	➤

Übersicht MEINE BÜCHER

Übersicht aller ihrer erworbenen Bücher, sie können von hier aus direkt weiterlesen, oder bu...

hite

Zuletzt angesehen:

5.4 Die Herrschaft über Rom

5.3 Caesar

13 Leben und Sterben im
Mittelalter

Meine Bücher

n zu

Klassenverwaltung

Lizenzverwaltung

Account: IDL-L1

Ausloggen

Zuletzt gelesen:

5.4 Die Herrschaft über Rom

23.10.2016

5.3 Caesar

23.10.2016

13 Leben und Sterben im Mittelalter

23.10.2016

Übersicht KLASSENVERWALTUNG

Hier können Sie ihre Klassen verwalten, Schülerpasswörter zurücksetzen und Klassenlisten ausdrucken.

Ihre Klassen

Klasse 1  Klasse Günther Herrler

noch 360 Tage 

[Klassenliste als PDF speichern](#) 

Standardpasswort: 943-ikd

IDL-1	Passwort zurücksetzen	IDL-2	Passwort zurücksetzen
IDL-3	Passwort zurücksetzen	IDL-4	Passwort zurücksetzen
IDL-5	Passwort zurücksetzen	IDL-6	Passwort zurücksetzen
IDL-7	Passwort zurücksetzen	IDL-8	Passwort zurücksetzen
IDL-9	Passwort zurücksetzen	IDL-10	Passwort zurücksetzen
IDL-11	Passwort zurücksetzen	IDL-12	Passwort zurücksetzen
IDL-13	Passwort zurücksetzen	IDL-14	Passwort zurücksetzen
IDL-15	Passwort zurücksetzen	IDL-16	Passwort zurücksetzen
IDL-17	Passwort zurücksetzen	IDL-18	Passwort zurücksetzen
IDL-19	Passwort zurücksetzen	IDL-20	Passwort zurücksetzen
IDL-21	Passwort zurücksetzen	IDL-22	Passwort zurücksetzen
IDL-23	Passwort zurücksetzen	IDL-24	Passwort zurücksetzen
IDL-25	Passwort zurücksetzen	IDL-26	Passwort zurücksetzen
IDL-27	Passwort zurücksetzen	IDL-28	Passwort zurücksetzen
IDL-29	Passwort zurücksetzen	IDL-30	Passwort zurücksetzen
IDL-31	Passwort zurücksetzen	IDL-32	Passwort zurücksetzen
IDL-33	Passwort zurücksetzen	IDL-34	Passwort zurücksetzen

Klasse 2  Klasse Florian Sochatzy

noch 360 Tage 

Klasse 3  Klasse Benjamin Heinz

noch 360 Tage 

Klasse 4  Klasse Marcus Ventzke

noch 360 Tage 

Klasse 5  Klasse Johannes Grapentin

noch 360 Tage 

Klasse 6  Klasse Tobias Arendt

noch 360 Tage 

STARTSEITE MBOOK GESCHICHTE

**Startseite mBook Geschichte****Antike** Kapitel 1-7 ▼

- 1 Der Mensch und seine Geschichte. Erste Begegnungen mit dem Fach >
- 2 Ur- und Frühgeschichte. Ursprünge des Menschen >
- 3 Ägypten. Eine frühe Hochkultur >
- 4 Leben in der griechischen Antike >
- 5 Römisches Reich. Von der Republik zum Kaiserreich >
- 6 Menschen machen Geschichte – in Persien, Indien und Afrika >
- 7 Von der Antike zum Mittelalter >

Mittelalter Kapitel 8-17 >**Frühe Neuzeit** Kapitel 18-24 >**Neuzeit** Kapitel 25-42 >**Methodenkapitel (fachliche und überfachliche Kompetenzen)** >**Glossar, Unterrichts-/ Methodenkästen** >**Hilfsseiten** >



Startseite mBook Geschichte

Antike Kapitel 1-7 >

Mittelalter Kapitel 8-17 >

Frühe Neuzeit Kapitel 18-24 >

Neuzeit Kapitel 25-42 >

Methodenkapitel (fachliche und überfachliche Kompetenzen) ✓

- 1 Methode: Bilder

- 2 Methode: Wappen

- 3 Methode: Filme

- 4 Methode: historische Zeit

- 5 Methode: Münzen und Geldscheine

- 6 Methode: Denkmäler

- 7 Methode: Zeitzeugen

- 8 Methode: schriftliche Quellen

- 9 Methode: Ausstellungen

- 10 Methode: Wikipedia

Glossar, Unterrichts-/ Methodenkästen >

Hilfsseiten >



Fragen? Gerne!

The screenshot shows the Facebook profile page for 'Institut für digitales Lernen'. The page header includes navigation links: 'Seite', 'Nachrichten', 'Benachrichtigungen' (with a red notification icon), 'Statistiken', 'Beitragsoptionen', 'Einstellungen', and 'Hilfe'. The main profile picture features a young woman and a young man looking at a tablet. Text overlays on the profile picture include 'Institut für digitales Lernen', 'Bildungswesen', 'Professionelle Dienstleistungen', and 'Schulbuch 2016 DES JAHRES'. A yellow circular badge mentions 'SCHULBUCH 2016 DES JAHRES' and 'SCHENKPREIS'. A white badge indicates 'Deutscher eBook Award'. The cover photo shows a laptop displaying '1.2.0 Kommunikation und Behalten'. The right sidebar shows a 'Hervorheben' dropdown menu and a statistics section for 'DIESE WOCHE': 5.831 Beitragsreichweite, 133 Beitragsinteraktionen, 2 Kontaktiere uns, 4 Webseitenklicks, and 0 von 0 Reaktionsquote. The bottom navigation bar includes 'Chronik', 'Info', 'Veranstaltungen', 'Fotos', and 'Mehr'.

institut-fuer-digitales-lernen.de





Übersicht mBook-Projekte

- 1. mBook Belgien (DG)**
basiert auf neuem Lehrplan, 4 Bände (9-12), etwa 2500 Nutzer, Verwendung seit August 2013,
- 2. mBook Nordrhein-Westfalen** 3 Bände (5-9), 40 Schulen, Verwendung seit August 2014,
- 3. mBook Klimaforschung DFG Exzellencluster**, seit März 2016
- 4. mBook für russlanddeutsche Kulturgeschichte**
1 Band, unterschiedliche Fächer, Implementierung Februar 2017
- 5. mBook Gemeinsames Lernen**
Projektstart Juni 2016
- 6. www.mbook.schule**
42 Themen für Sek I, Seit August 2016

