



Landesinstitut  
für Schulentwicklung

Lernen digital vorbereiten,  
individuell planen und begleiten

Mit LS-KOMET Lernmaterialien sammeln  
und bereitstellen

28.10.2016

## Lernmaterialien an der Schule sammeln und austauschen

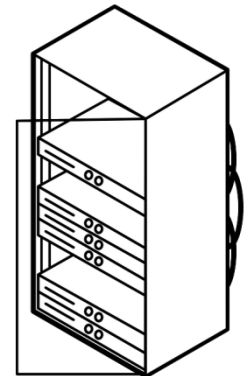
Ich habe ein digitales  
Arbeitsblatt erstellt.

Ich habe ein tolles Video  
im Internet gefunden.

Ich habe eine Simulation  
im Internet gefunden.

Ich habe eine App  
gefunden.

...



### Anforderungen:

- im Internet von zuhause aus bestückbar
- zugangsbeschränkt
- an der Schule abrufbar
- datenschutzkonform
- für Zusammenarbeit vorstrukturiert / recherchierbar

## Strukturüberlegungen

### Fach

#### Unterrichtseinheit 1

Lernmaterial 1A

Lernmaterial 1B

Lernmaterial 1X

#### Unterrichtseinheit 2

Lernmaterial 2A

Lernmaterial 2B

Lernmaterial 2X

- Vorrangig Methode einer Einzellehrkraft
- Bei Zusammenarbeit schnell unübersichtlich
- Starke Inhaltsorientierung

## Kompetenzstruktur bzw. Curriculum

### Fach

#### Unterrichtseinheit 1

Kompetenzbeschreibung 1.1

Kompetenzbeschreibung 1.2

Kompetenzbeschreibung 1.n

Lernmaterial A

Lernmaterial B

#### Unterrichtseinheit 2

Kompetenzbeschreibung 2.1

Kompetenzbeschreibung 2.2

Kompetenzbeschreibung 2.n

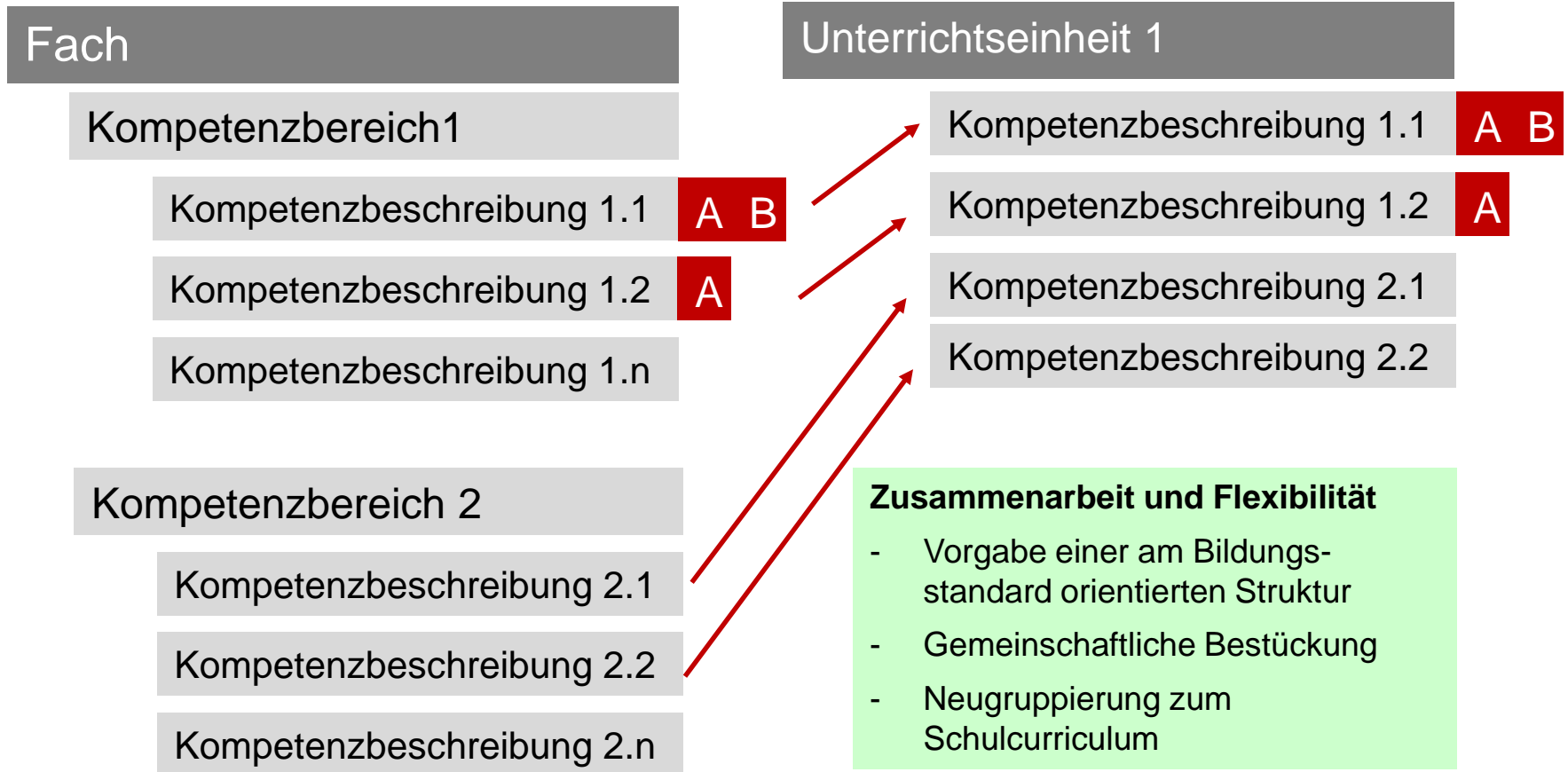
#### Wünschenswert:

Vielfalt an Lernmaterial zur  
Differenzierung/ Individualisierung

#### Mögliche Auswirkung:

Einheitsunterricht durch gleiche  
Schulcurricula.

# Kompetenzstruktur zum Sammeln – Neuzusammenstellung im Curriculum



## Beispiele von Kompetenzstrukturen

	Fabeln	UE2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ... lesen ...</li> <li>- ... Sprache untersuchen ...</li> <li>- ... mit Texten umgehen ...</li> </ul>	dito

Struktur nach Unterrichtseinheiten

	LFS 1	LFS 2
Zahl	.. Nat. Z. ...	... Dez. Z. ...
Rechnen	... Addieren und subtrahieren ...	... Multiplizieren und div. ...

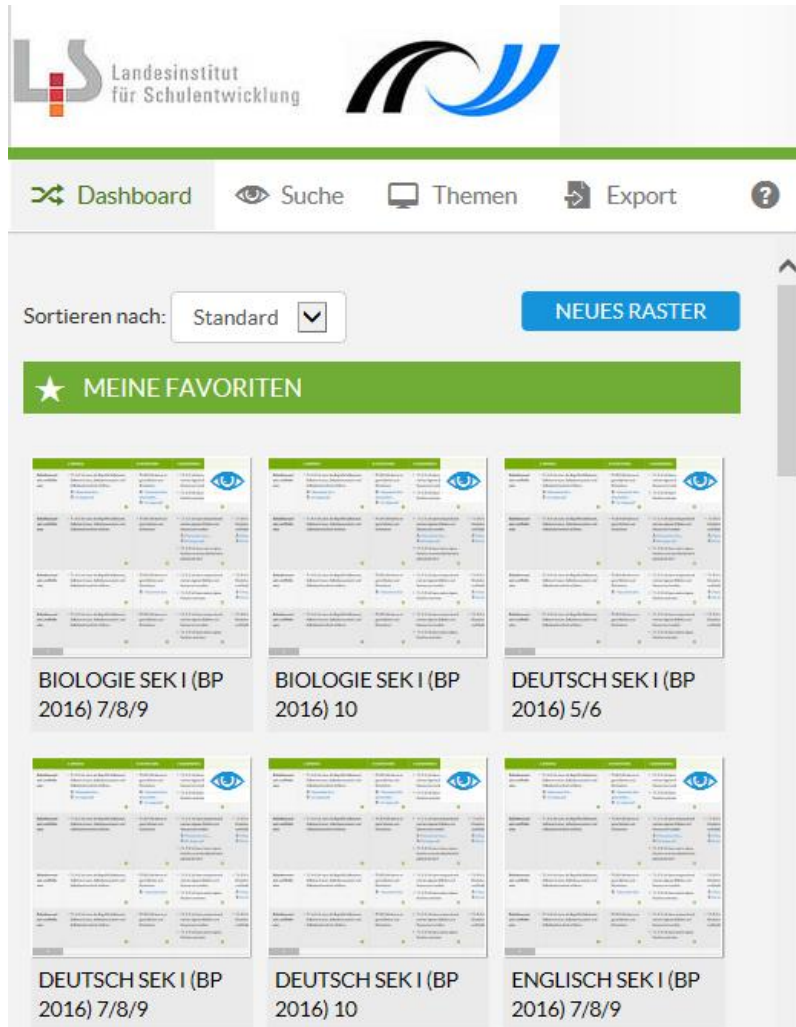
Struktur nach Kompetenzen und Lernfortschritten

	Zelle und Stoffwechsel	Humanbiologie
Erkenntnisgewinnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ... Experimente ...</li> <li>- ... Modelle ...</li> <li>- ...</li> </ul>	dito
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ... mit Diagramm</li> <li>- ... mit Tabelle ...</li> </ul>	
Bewertung	- ...	

Struktur nach Unterrichtseinheiten und Kompetenzbereichen

- Die Struktur wird von denjenigen festgelegt, die zusammenarbeiten – an der Schule (Fachschaft) oder schulübergreifend (Schulversuch).
- Software muss flexibel sein.

## Die zentrale Plattform LS-Komet



The screenshot shows the LS-Komet web interface. At the top left is the logo of the Landesinstitut für Schulentwicklung. Below it is a navigation bar with icons for Dashboard, Suche (Search), Themen (Topics), Export, and a help icon. Below the navigation bar is a sorting dropdown menu set to 'Standard' and a blue button labeled 'NEUES RASTER'. Below this is a green header for 'MEINE FAVORITEN' (My Favorites). The main content area displays a grid of six subject-specific learning grids (Raster) for the first semester (SEK I) of the school year 2016/17. The subjects and their respective grid numbers are:

- BIOLOGIE SEK I (BP 2016) 7/8/9
- BIOLOGIE SEK I (BP 2016) 10
- DEUTSCH SEK I (BP 2016) 5/6
- DEUTSCH SEK I (BP 2016) 7/8/9
- DEUTSCH SEK I (BP 2016) 10
- ENGLISCH SEK I (BP 2016) 7/8/9

LS-Komet zur Zusammenarbeit zwischen Schulen, jedoch nicht zur Arbeit mit Schülerinnen und Schülern:

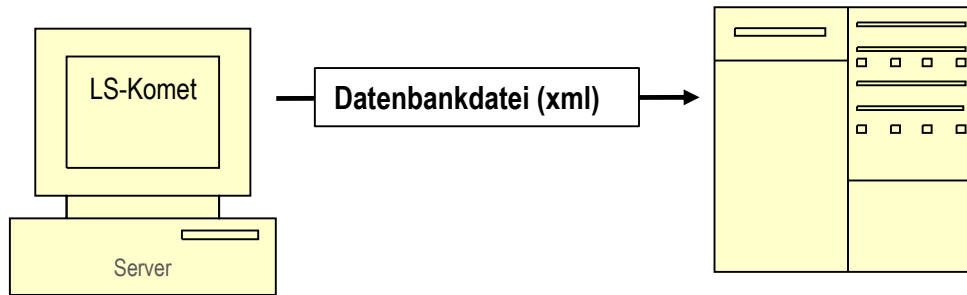
- Serverbasiert
- Zugang nur nach Anmeldung
- Raster können neu erstellt werden.
  - Alle vorgestellten Strukturen können umgesetzt werden.
  - Kompetenzformulierungen sind vollkommen frei.
- Bestehende und neue Raster können mit Lernmaterial bestückt werden.
- Die Berechtigung zur Bestückung kann spezifisch erteilt werden.
- Export in Moodle zur Arbeit mit Schülerinnen und Schülern



## Und was kann ich sonst noch damit?

Eingabetool - schulübergreifend

Moodle der Schule



**Zugang nichtöffentlich,**

**nur mit Anmeldung und Verpflichtungserklärung**

### Plug-in Kompetenzraster

- schuleigene Materialien ergänzen
- Kompetenzbeschreibungen zu eigenen Curricula neu ordnen
- Kompetenzbereiche/Unterrichtseinheiten für Klasse freischalten
- Material sperren (z. B. Lösungen)

### Datenschutz

- Die Nutzung des plug-ins und der App mit Moodle bei BeWü ist mit den Datenschützern und dem HPR zentral abgestimmt.
- Zum Datenschutz (individuelle Kompetenzspeicherung) ist eine 2-Faktor-Authentifizierung integriert.

### App Dakora

- L: Gruppen- und Individualzuweisung von Material/Aufgaben
- S: Verplanung in Wochenplan
- S: Lösungseinreichung, Selbsteinschätzung, Textrückmeldung
- L: Bestätigung Aufgabenerledigung und Kompetenzerreichung(getrennt)
- Grafische und statistische Übersichten



## Diskussionspunkte

- Zugang – Nutzungsbedingungen
  - Fortbildung
- Rastererstellung – Welches Konzept und wer?
  - Zentral (LS?)
  - Zentral Federführung einer Schule (je Fach)?
  - Gemeinschaftlich – dynamisch wachsend?
- Materialerstellung
  - Gemeinsames Layout?
  - Logo?
  - Namensnennung!
- Nutzung von Moodle und plugins
  - Fortbildung plug-in Kompetenzraster
  - Nutzung von Moodle-Funktionen: Interaktive Arbeitsblätter

## Ansprechpartner bei weiteren Fragen

Reinhard Bayer  
Landesinstitut für Schulentwicklung  
Heilbronner Str. 172  
70191 Stuttgart  
Telefon 0711 6642 – 3300  
E-Mail [reinhard.bayer@ls.kv.bwl.de](mailto:reinhard.bayer@ls.kv.bwl.de)  
Internet [www.ls-bw.de](http://www.ls-bw.de)

Allgemeine Anfragen an [kompetenzraster@ls.kv.bwl.de](mailto:kompetenzraster@ls.kv.bwl.de)